

Nr. 1050/13.09.2016

OFERTA DE PROGRAME PENTRU FORMAREA CONTINUĂ În anul școlar 2016-2017

APROBAT C.A. al

C.C.D. “SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL - I.S.J. VRANCEA

PROF. DORIN CRISTEA

Cuprins

I. PROGRAME ACREDITATE MENCS.....	4
Pro-mediare în organizațiile școlare (OM 3200/12.03.2014)	4
Grafică și multimedia (OM 3599/23.03.2012)	6
Tehnici de informare și comunicare (TIC) (acreditat OMENCS 4600/21 iulie 2016).....	7
Tehnici de documentare online (OMEN 3365/29.04.2014).....	8
Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional (OM 4600/21.07.2015). 9	
Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015).....	11
Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic (OMENCS 3150/30.01.2015).....	13
Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar (OMENCS 3150/30.01.2015)	15
II. PROGRAME AVIZATE MENCS.....	17
GOOGLE APPS FOR EDUCATION.....	17
Managementul activităților în structurile infodocumentare- CDI	19
Cultura informației	21
Inițiere în limba engleză	22
Limba engleză – avansat	23
Paradigme ale evaluării – Limba și literatura română în examenele naționale.....	24
Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic în cadrul lecțiilor de limba latină	25
Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literatură la elevii din învățământul gimnazial și liceal	26
Abordări metodologice moderne în predarea-învățarea-evaluarea istoriei, în învățământul preuniversitar	27
Comunicarea didactică și managerială în organizația școlară	28
Cultura organizațională în instituțiile școlare	30
Asigurarea calității în educație.....	32
Pagini WEB	34
Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii	35
Jurnalism școlar – curs de abilitare pentru coordonatorii revistelor școlare	37
Facilitator/Coordonator pentru Consiliile Școlare ale Elevilor.....	39
Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție	41
Promovarea sănătății mentale și emoționale	42
Inițiere în limba franceză.....	43
Inițiere în limba germană	44
Inițiere în limba italiană	45
Inițiere în limba rromani	46
Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!.....	47
Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ	48
A doua șansă în educație.....	50
Educație prin șah	51
Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții	53
Psihopedagogia evaluării aplicate la preșcolari	55
Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET	56
Management și consiliere pentru cariera didactică.....	58

III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR	59
Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar	59
Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști	61
Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ	62
IV. PROGRAME PRIORITARE MENCs	63
Program de formare privind Strategia anticorupție în educație.....	63
Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.....	65
Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practica/orala în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.....	67
Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști.....	69
Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015	71
Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ	73
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	74
Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE).....	75
V. SEMINARI, EXPOZIȚII, PARTENERIATE EDUCATIONALE, ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	77
Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”	77
Expoziții tematice	78
Proiecte educaționale (parteneriate).....	79
Zilele CCD „Simion Mehedinți” Vrancea	80
Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare.....	81
Expoziții de carte	83
Formator	85
Manager Proiect.....	86
Evaluator de competențe profesionale	88

I. PROGRAME ACREDITATE MENCS

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pro-mediare în organizațiile școlare (OM 3200/12.03.2014)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de mediator școlar se adresează personalului implicat în furnizarea de servicii alternative în educație. Principala responsabilitate a mediatorului școlar este de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre familie – comunitate - școală. Contribuie la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea valorilor culturale tradiționale ale acestora în mediul școlar, prin implicarea în organizarea de activități cu specific multicultural cu părinții și ceilalți membri ai comunității. Ajută părinții, profesorii, elevii să cunoască și să depășească barierele care îi împiedică pe unii copii să participe la educație (prejudecăți sociale, culturale, lipsa de încredere în educația formală etc.).
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Competențele necesare exercitării profesiei de mediator școlar, stabilite prin standardul ocupațional Cod COR: 334010 sunt următoarele: competențe fundamentale: planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională și utilizarea calculatorului; competențe generale: comunicarea și rezolvarea de conflicte; competențe specifice: dezvoltarea parteneriatului școală –comunitate, consilierea familiilor / categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale ale copiilor cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală
planificarea modulelor tematice	Mediator școlar / Consilier școlar / Asistent social (5 ore) - Rolul - Atribuții și responsabilități - Înțierea și dezvoltarea parteneriatelor - Metode și activități specifice medierii școlare - Apartenența la comunitate Mediere și comunicare(5 ore) - Feedback-ul constructiv

	- Ascultarea activă - Tipuri de comunicare - Tipuri de comunicare - Bariere în comunicare Negocierea – parte a procesului de mediere (5 ore) - Lucrul în echipă - Etapele formării echipei - Relații interpersonale într-un grup - Coordonatele unei echipe de success Medierea conflictelor(5 ore) - Consilierea educațională - Proiectarea activităților în cadrul orelor de consiliere educațională - Depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi special - Categori de cerințe educaționale special - Aplicarea practicilor inclusive - Asigurarea respectării drepturilor copilului Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă (16 de ore) – Manualul pentru elevi și Ghidul pentru profesori – în activități concrete derulate cu elevii în cadrul orelor de la aria curriculară Orientare și consiliere sau în activități extrașcolare și în activități metodic-științifice cum ar fi Comisii metodice, Cercuri pedagogice, Schimburi de experiență etc. Evaluare finală (4 ore)
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodic-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, conf. univ. dr. Nechita Liliana, conf. univ. dr. Petcu Marian, bibliotecar Stela Stănoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Bibliotecar, Stela Stănoiu	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Grafică și multimedia (OM 3599/23.03.2012)
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar; cadre didactice de conducere, îndrumare și control (directori și inspectori școlari).
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea metodelor moderne de predare-învățare, inclusiv a metodelor interactive bazate pe utilizarea instruirii asistate de calculator, a sistemelor audio-video, a sistemelor multimedia și a internetului
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- utilizarea la clasă a aplicațiilor specializate - pentru realizarea unor operații de prelucrare grafică - ca instrumente auxiliare în procesul de predare – învățare – evaluare; - Crearea și prelucrarea imaginilor pe calculator - Crearea și prelucrarea fișierelor audio - Crearea de instrumente și materiale pedagogice - capacitatea de adaptare și de implementare a cunoștințelor de grafică și multimedia pentru valorificarea propriilor capacități de inovație didactică; - capacitatea de a folosi creativitatea pentru obținerea unor soluții optime, utilizând mijloacele multimedia.
planificarea modulelor tematice	Grafică - 40 ore Multimedia – 18 ore Evaluare finală – 2 ore (proiect final de evaluare)
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, analist programator Corina Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, inf. Corina Gherasim	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de informare și comunicare (TIC) (acreditat OMENCS 4600/21 iulie 2016)
Public-țintă vizat	personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de MENCS este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	82 ore - 20 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile - realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu "sprijinul" calculatorului și nu în mod necesar "ca aplicație" pe calculator
planificarea modulelor tematice	- Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare. Organizarea informației. Conducerea calculatorului. Prezentarea și utilizarea accesoriilor Windows – 9 ore - Pachetul Office și aplicații similare – 50 de ore - Soft educațional – 3,5 ore - Internet și comunicații -11,5 ore - Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice – 5,5 ore - Învățare bazată pe proiecte – 7 ore - Evaluare finală – 3 ore
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Daniel Gherasim, inf. Corina Gherasim, prof. Oprea Marilena, prof. Lipan Fănel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	275 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program,	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de documentare online (OMEN 3365/29.04.2014)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar Membri ai comunității
Justificare (necesitate, utilitate)	Internetul implică abilitatea de a interacționa, comunica și a publica, dar și de a accesa informația în format digital. Internetul oferă o ușoară și rapidă metoda de schimb de informații, reprezentând coloana vertebrală a erei informaționale actuale.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore, 6 credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a mijloacelor moderne de comunicare – rețeaua Internet; - Descrierea și aplicarea măsurilor de securitate în utilizarea Internetului. - Apărarea împotriva virusilor; - Utilizarea corectă a regulilor de comportare în rețeaua Internet;
• planificarea modulelor tematice	- Scurt istoric, descriere - Servicii Internet (www, mail) - Motoare de căutare - Google docs - Securitate în internet
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Daniel Gherasim, analist programator Corina Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf. Corina Gherasim	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional (OM 4600/21.07.2015)
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar de stat și particular cu specializarea Limba și literatura franceză (profesori, metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă personalului didactic competențele privind proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional
Durata (număr total ore de formare)	50 de ore – 12 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-acțional - Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-acțional în conceperea activităților de învățare - Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-acțional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune - Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-acțional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile interesele și aspirațiile elevilor - Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor - Utilizarea resurselor info-documentarea pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare
planificarea modulelor tematice	- Modulul I: Concepte cheie din CECRL : către noi practici pedagogice (8 ore de curs, 7 ore aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul II: Elaborarea unei unități de acțiune : de la teorie la practică(3 ore de curs, 12 ore aplicații, 1 oră evaluare); - Modulul III: Evaluarea într-un demers comunicativ-acțional : dela controlul cunoștințelor la evaluarea competențelor (4 ore de curs, 11 ore aplicații, 1 oră evaluare); - Evaluare finală- 2 ore.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Svetlana Baci, prof. Miron Magdalena
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	170 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015)
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de predare (profesori de toate specialitățile, de gimnaziu și liceu, profesori pentru învățământul preprimar și primar cu gradul I, II sau definitivat)
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea integrativ-inovativă a noilor programe educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.
Durata (număr total ore de formare)	120 de ore – 30 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; - Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; - Promovarea conținuturilor și a principiilor specifice docimologiei; - Elaborarea instrumentelor/ probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; - Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; - Demonstrarea unei bune înțelegeri, aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; - Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; - Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă și orală.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Curriculum și evaluare, 30 ore Modulul II. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare, 30 ore Modulul III. Specificul evaluării în situații diverse: examenul de definitivat și concursul de titularizare. Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale, 30 de ore Modulul IV: Evaluarea adulților vs. Evaluarea elevilor, 30 de ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de	Lefter Aurora, Costache Maria, Dițoiu Ionel, Roșcan Ichim

pregătire)	Paulina, Baciú Svetlana, Neagu Aurelia, Caloian Florentina, Enache Claudia, Gherasim Daniel Gheorghe, Oprea Marilena, Isac Vasilica, Simion Mihaela Nicoleta, Tarău Mariea, Zahariuc Tincuța, Chirtoc Amalia, Stanciu Dorin, Lungu Mariana, Dumbravă Lidia, Mocanu Marius Cătălin, Ionașcu Ion, Fâsan Mihail, Gurgu Marilena, Mincă Vica, Oloeriu Gabriela, Giurcă Corina Lăcrămioara, Chelariu Silvia- Ofelia, Enache Mihaela, Mocanu Didina, Ariton Maria
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic (OMENCS 3150/30.01.2016)
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE., România fiind printre acestea. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolului și analiza reflexivă a propriei activități. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Planificarea activității. Munca în echipă. Dezvoltarea profesională. Utilizarea PC. Comunicare. Rezolvare de conflicte. Învățare activă Instruire diferențiată Proiectare curriculară Organizarea și desfășurarea instruirii Cunoașterea personalității preșcolarului și școlarului mic Dezvoltarea durabilă..
planificarea modulelor tematice	Modulul I – Metode de instruire interactive tradiționale Modulul II – Metode de instruire interactive moderne Modulul III – Managementul învățării și managementul grupei de prescolari și a clasei școlarului mic. Modulul IV – Metode și tehnici de cunoaștere și caracterizare psihopedagogică a preșcolarului și a școlarului mic Modulul V. Moduri și forme de organizare a activității formativ – educative în grădiniță și în învățământul primar

	Modulul VI. Educația în spiritul dezvoltării durabile Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Gherasim Daniel, prof. înv. primar gr. I Claudia Enache, bibliotecar Stela Stănoiu, analist programator Gherasim Corina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. Aurelia Neagu

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preprimar și primar (OMENCS 3150/30.01.2016)
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul face parte din proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preprimar și primar din mediul rural în sprijinul formării de competențe cheie relevante la elevi” - POSDRU/157/1.3./S/137603, care are ca grup țintă personalului didactic din învățământul preprimar și primar din mediul rural din regiunile: SUD – EST, SUD – MUNTENIA și NORD – EST Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultateelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE., România fiind printre acestea. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolului și analiza reflexivă a propriei activități. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore – 15 credite
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Domenii de competență: Planificarea activității. Munca în echipă. Dezvoltarea profesională. Utilizarea PC. Comunicare. Instruire diferențiată Educație incluzivă Parteneriat educațional Proiectare curriculară Organizarea și desfășurarea instruirii Asigurarea egalității de șanse Educație parentală.
• planificarea modulelor	Modulul I – Familia. Coordonatele și nevoile/cerințele ei

tematice	contemporane. Situații care cer sprijinirea copilului în familie Modulul II – Relația Școală-Părinți- Comunitate Modulul III – Parteneriatul educațional. Asigurarea participării părinților în activitățile școlii și implicarea copiilor în parteneriate (vocea copiilor) Modulul IV – Aplicarea practicilor inclusive Modulul V. Asigurarea respectării drepturilor copilului MODULUL VI. Promovarea egalității de șanse în educație Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Gherasim Daniel, prof. înv. primar gr. I Claudia Enache, bibliotecar Stela Stănoiu, analist programator Gherasim Corina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

II. PROGRAME AVIZATE MENCS

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	GOOGLE APPS FOR EDUCATION
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactic auxiliare din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin programul Google for Education Romania se urmărește ca 10% didactice din România să dobândească abilități de utilizare a instrumentelor online în educație. Într-o etapă anterioară a proiectului s-a constituit un nucleu de 100 de formatori locali, preocupați de utilizarea tehnologiei în școală, capabili să creeze comunități Google Education și să își formeze colegii din propriul județ. Aplicațiile Google for Education sunt instrumente ce pot fi utilizate în mod gratuit în procesul de învățământ, în procesele administrative din școală, precum și în comunicarea cu părinții și comunitatea. Formarea este gratuită, fiind asigurată de formatorii și liderii locali Google. Programul urmărește să ofere elevilor o mai bună pregătire pentru viața profesională, prin oferirea accesului la tehnologie și training în utilizarea instrumentelor online, destinate elevilor și profesorilor din învățământul preuniversitar. Scolile pot să beneficieze de programul de formare dacă: - dețin un laborator de informatică - au o conexiune stabilă la internet - dețin un videoproiector - au sau își doresc să aibă un website - există cel puțin 10 de cadre didactice interesate de participarea la training La finalul workshopului, fiecare participant va beneficia de un certificat recunoscut de Ministerul Educației Naționale, fiecare școală implicată va dobândi statutul de Google Certified School, având acces complet la instrumentele oferite de Google în mod exclusiv instituțiilor de învățământ certificate.
Durata (număr total ore de formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Scopul programului de formare este de a-i familiariza pe participanți cu instrumentele online Google, care optimizează procesul de învățământ și eficientizează activitățile administrative din școală, asimilate activității didactice. - Dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea

	produselor cheie Google: Gmail, Calendar, Drive, Docs, Sheets, Forms, Sites; - Aplicarea conceptelor și a modelelor învățate în elaborarea documentelor didactice (fișe de lucru, chestionare, teste, planificări); - Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în contexte interactive; - Dezvoltarea deprinderilor de a lucra în echipă, în vederea îmbunătățirii comunicării didactice.
• planificarea modulelor tematice	Modulul I – Google Apps for Education – Prezentarea programului, introducere în aplicații Modulul II – Utilizarea Gmail și Google Calendar Modulul III – Utilizarea Google Drive și Docs Modulul IV – Utilizarea Google Sheets și Google Forms Modulul V. Utilizarea Google Sites MODULUL VI. Alte modalități de utilizare a Google Apps în clasă și în școală Modulul VII. Oportunitățile oferite de programul Google for Education: nivelurile de certificare, GEG – comunitatea profesorilor care utilizează tehnologia în educație, colecția de planuri de lecție Evaluare finală: 2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Examen online – obținerea Google Certification Basics Completarea formularului de feedback
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Marilena Oprea, prof. Svetlana Baci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activităților în structurile infodocumentare-CDI
Public-țintă vizat	Profesori documentariști, cadre didactice, bibliotecari școlari, directori din unitățile școlare în care se implementează proiectul
Justificare (necesitate, utilitate)	1) familiarizarea și inițierea directorilor cu proiectul de amenajare și proiectul pedagogic al CDI; 2) formarea profesorilor documentariști, a cadrelor didactice de diferite discipline care lucrează în CDI, a bibliotecarilor școlari în vederea integrării structurii CDI în viața școlii și a comunității
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- să cunoască obiectivele generale și specifice ale proiectului CDI; - să cunoască conceptele de bază ale managementului de proiect; - să identifice categoriile de actori ai proiectului, structura echipei de elaborare a proiectului de amenajare, structura și componența echipei de funcționare a CDI; - să cunoască misiunile și funcțiile CDI; - să-și stabilească politica documentară a CDI; - să cunoască activitățile specifice din CDI; - să-și dezvolte abilitățile necesare pentru elaborarea și implementarea unui proiect pedagogic al CDI; - să actualizeze planurile strategice și planurile operaționale ale CDI în concordanță cu proiectul de dezvoltare instituțională al unității școlare.
• planificarea modulelor tematice	- Istoricul proiectului, introducere teoretică; - Exemple de bună practică – studiu de caz; - Elaborarea schiței proiectului de amenajare al CDI; - prezentare și discuții; - Politica documentară a unității de învățământ; - Elaborarea schiței proiectului pedagogic și cultural al CDI; - Elaborarea planurilor strategice și a planurilor operaționale ale CDI; - Activități specifice în CDI - tema de casă; - evaluare.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu – director CCD Prof. Tomuelscu Silvi – profesor documentarist CDI Sl. Bradului Măciucă Adriana – responsabil CDI – Școala „Nicolae Iorga” Focșani

	Stanoiu Stela – bibliotecar CCD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. Neagu Aurelia- director , CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cultura informației
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul societății cunoașterii; Necesitatea educației în cultura informației; Ridicarea standardelor de calitate în structurile infodocumentare; Folosirea dreptului de autor
Durata (număr total de ore formare)	20 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: - Integrarea demersului de cercetare documentară în practicile pedagogice - Creșterea calității serviciilor în biblioteca școlară. - Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în procesul de învățământ. - Optimizarea performanțelor profesionale; - Diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor;
planificarea modulelor tematice	- Concepte și principii de bază în cultura informației. - Definirea și exprimarea nevoii de informații. - Managementul și comunicarea informației. Evaluarea surselor de informare. - Modalități de integrare a demersului de cercetare documentară - Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. - Metodologia cercetării științifice - Abateri de la etica muncii intelectuale. - Plagiatul. Programe informatice de detectare a plagiatului - Evaluare – 4 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin portofolii ce cuprind o Cercetare tematică de identificare a surselor de informare, elaborarea unei bibliografii pe o tema data
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Neagu Aurelia – director CCD, Prof. Chelariu Silvia – inspector școlar de specialitate, Stanoiu Stela – bibliotecar CCD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Initiere în limba engleza
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare in limba engleză Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare in situații uzuale Formarea abilităților de redactare de text
Planificarea modulelor tematice	1.Ascultare înțelegere -5 ore 2.Conversație -5 ore 3.Înțelegerea textului-5 ore 4.Deprinderi de scriere-5 ore 5.Recapitulare -2 ore 6.Evaluare-2 ore
*calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Rău Mihaela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. Enache Claudia

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba engleză – avansat
Public tinta vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În spațiul cultural european cunoașterea limbii engleze se impune prin multitudinea ariilor în care poate fi utilizată. Prin intermediul acestui program, personalul didactic de diverse specialități poate aprofunda aspecte legate de lexic, gramatică și conversație.
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Formarea abilităților de comunicare în limba engleză Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază Formarea abilităților de adresare în situații uzuale Formarea abilităților de redactare de text
Planificarea modulelor tematice	1. Ascultare înțelegere -5 ore 2. Conversație -5 ore 3. Înțelegerea textului -5 ore 4. Deprinderi de scriere -5 ore 5. Recapitulare -2 ore 6. Evaluare -2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Rău Mihaela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Paradigme ale evaluării – Limba și literatura română în examenele naționale
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Optimizarea procesului de evaluare în raport cu standardele naționale
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
competențe vizate	- corelarea diferitelor tipuri de evaluare cu programele școlare specifice fiecărui ciclu și cu programele pentru susținerea examenelor naționale - proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/ orală, pornind de la un set de obiective prestabilite - analiza pertinentă a impactului evaluării asupra proceselor de predare și învățare
planificarea modulelor tematice	- Relația dintre curriculum și evaluare. Standarde de evaluare și criterii de notare a elevilor - Relația dintre programele școlare și programele pentru evaluările naționale/ examenul de bacalaureat național - Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare standardizate. Analiza rezultatelor evaluării.
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2017 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. did. I Silvia Ofelia Chelariu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pregătirea, organizarea și desfășurarea demersului didactic în cadrul lecțiilor de limba latină
Public-țintă vizat	Profesori de limba latină/ limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba latină
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
competențe vizate	- competențe metodologice în domeniul predării limbii latine - competențe de comunicare și de relaționare - competențe de evaluare a elevilor – dezvoltarea comportamentelor autoevaluative și a gândirii critice
planificarea modulelor tematice	- Didactica limbii latine - Limba latină ca limbă de cultură - Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice predării limbii latine
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2017 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. did. I, Silvia Ofelia Chelariu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea profesorilor în valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea metacogniției și a competenței de literație la elevii din învățământul gimnazial și liceal
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română din învățământul secundar inferior
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea fundamentelor necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în practica unui management corect al lecției la disciplina limba și literatura română
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
• competențe vizate	4. competențe metodologice în domeniul literației 5. competențe de comunicare și de relaționare 6. competențe de evaluare a literației
• planificarea modulelor tematice	4. Metacogniție și strategii de lectură 5. Literația imaginii. Rolul imaginii în construcția discursului și a spațiului public. Relația complementară text-imagine 6. Practici și preocupări în dezvoltarea competenței de literație. Forme diversificate în organizarea și desfășurarea activităților specifice lecturii
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2017 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei teme dintr-un portofoliu tematic
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Silvia Ofelia Chelariu – prof. gr. I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abordări metodologice moderne în predarea-învățarea-evaluarea istoriei, în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadre didactice de istorie din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă este o necesitate pentru toate cadrele didactice. În plină epocă a noilor tehnologii educaționale, poziția cadrului didactic este una de mare complexitate, de aici derivând obligativitatea extinderii permanente a competențelor în disciplina predată și în pedagogie.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
2. Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	Domenii de competență: • Elaborarea unor strategii de eficientizare a evaluării; • Proiectarea de activități și sarcini de învățare care să respecte principiul flexibilizării stilurilor de lucru cu grupul de învățare; • Dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru elaborarea de strategii și programe în vederea promovării calității și performanței în predarea-învățarea istoriei.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Strategii didactice interactive Modulul II: Predarea-învățarea-evaluarea interactivă Modulul III: Proiectarea demersului didactic Modulul IV: Teoria și metodologia evaluării rezultatelor învățării la istorie Evaluare finală (3 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conormitate cu art. 20 litera f) din O.M.E.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și, ulterior, vor preda comisiei de evaluare un portofoliu individual de minimum 10 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	MOCANU CĂTĂLIN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicarea didactică și managerială în organizația școlară
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este legată de calitatea comunicării. O organizație școlară de succes trebuie să fie o entitate unificată și coordonată, cu o structură și o strategie de comunicare. Pentru atingerea acestui scop, organizația trebuie să comunice la toate nivelurile, în plan intern – pe verticală și orizontală – și în plan extern, utilizând rețele de comunicare interne și externe. Managementul comunicării este o activitate orientată spre eficiența organizatorică. Ea se concentrează, în cea mai mare măsură, pe comunicarea internă și externă în cadrul organizației, pe analiza gradului de interacțiune și a dialecticii relației dintre acestea. Scopul de bază al managementului comunicării este de a rezolva orice problemă care ar împiedica educatorul și organizația să-și îndeplinească sarcinile.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
2. Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	Domenii de competență: • Însușirea elementelor fundamentale ale managementului comunicării didactice; • Optimizarea comunicării individuale și organizaționale în unitățile de învățământ; • Eficientizarea comunicării manageriale, prin dezvoltarea strategiilor individuale și colective de comunicare și adaptarea lor la evoluția instituțiilor de învățământ.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Management, leadership și comunicare 1. Impactul liderului asupra dezvoltării organizației; 2. Rolul normelor în dezvoltarea grupului; 3. <i>Self-management</i>. Modulul II: Managementul comunicării 1. Comunicarea: concept, structură, particularități, repere metodologice; 2. Tehnici de comunicare; 3. Specificul comunicării în educație; 4. Eficiența comunicării manageriale. 5. Gestionarea și rezolvarea situațiilor conflictuale generate de comunicarea defectuoasă; 6. Comunicare și negociere. Evaluare finală (3 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței

	publice (în conformitate cu art. 20 litera f) din O.M.E.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și, ulterior, vor preda comisiei de evaluare un portofoliu individual de minimum 10 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mocanu Cătălin, Mocanu Retuța, Năstac Elena
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cultura organizațională în instituțiile școlare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Fiecare organizație școlară, indiferent de mărimea ei, are o cultură organizațională proprie, care depinde de propria ei istorie, de modul de abordare a problemelor și de practicile de organizare și de conducere ale activităților. Cultura organizațională reflectă viziunea angajaților și al stilurilor de leadership, ea punându-și amprenta asupra modului în care vor fi realizate obiectivele, se vor efectua schimbările, se va manifesta personalitatea organizațională și climatul psiho-social. Cultura organizațională devine un aspect important al sistemului de relații sociale stabilite în interiorul organizației școlare. Ea este o forță puternică, care modelează la toate nivelurile performanțele membrilor organizației.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
2. Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	Domenii de competență: ● Identificarea trăsăturilor specifice culturii organizației școlare; ● Însușirea modelelor, factorilor și tipologiilor culturii organizaționale; ● Evaluarea climatului și culturii școlii; ● Elaborarea instrumentelor de creștere a calității culturii organizaționale în instituțiile de învățământ
Planificarea modulelor tematice	Modulul I: Organizația școlară 1. Școala – organizație și instituție; 2. Organizația școlară ca unitate de bază a sistemului de învățământ; 3. Dimensiuni ale organizației școlare și influențe asupra dezvoltării acesteia. Modulul II: Cultura organizațională: evoluție și importanță 1. Conceptul de cultură organizațională; 2. Misiunea, scopul și obiectivele organizației; etica organizațională; Modulul III: Cultura organizațională – factor major al eficienței managementului educațional 1. Metodologia formării culturii organizaționale; 2. Cultura managerială și leadership-ul în dezvoltarea organizațională. Evaluare finală (3 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conformitate cu art. 20 litera f) din O.M.E.C.

	4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și, ulterior, vor preda comisiei de evaluare un portofoliu individual de minimum 10 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mocanu Cătălin, Mocanu Retuța, Năstac Elena
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea calității în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice, membri ai C.E.A.C.
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să clarifice valorile care fundamentează în mod specific conceptul românesc al calității în educație. Cadrele didactice formate în acest proiect vor dezvolta o cultură unitară a calității la nivelul unităților școlare atât la nivel conceptual, cât și prin exemple de bune practici.
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Integrarea managementului calității în managementul general al unității școlare - Operarea cu noțiunile / conceptele europene și naționale specifice asigurării calității în educație - Sprijinirea parcurgerii cercului calității la nivelul unității școlare în funcție de specificul comunitar - Determinarea nivelului de realizare al indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și standardelor de referință - Asigurarea participării la procesul decizional al cadrelor didactice care au parcurs programe de formare în acest domeniu.
planificarea modulelor tematice	Modulul I - Cadru conceptual al calității educației -6 ore Modulul II - Metodologia asigurării calității la nivelul unității școlare – 6 ore Modulul III - Autoevaluarea calității – 8 ore Modulul IV - Proceduri interne de asigurare a calității în școli – 8 ore Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare intermediară - test (elemente de terminologie a asigurării calității în educație) Evaluare finală - susținerea unui portofoliu cu materiale elaborate de cursanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Gherasim Daniel, prof. înv. primar gr. I Claudia Enache, bibliotecar Stela Stănoiu, analist programator Gherasim Corina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Pagini WEB
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării calculatorului în activitatea didactică; In contextul dezvoltării tehnologiilor Web și a posibilităților multiple de promovare a imaginii instituționale considerăm oportună instruirea personalului didactic în realizarea de pagini WEB, consolidarea unor competențe de interacționare în mediul virtual.
Durata (număr total de formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator al unor programe informatice specifice realizării de pagini WEB - Cunoașterea modului de utilizare a unor programe specializate în realizarea aplicațiilor WEB 3. Elaborarea unor produse utilizabile care să promoveze imaginea școlii;
planificarea modulelor tematice	1. Introducere. Prezentare generală rețele, internet, servicii (3 ore) 2. Prezentarea generală a limbajului HTML (4 ore); 3. Browsere de Internet. Prezentarea a cel puțin două browsere (3 ore); 4. Structura unui document html. Noțiuni legate de cromatica și estetica unei pagini WEB. Realizarea practică a unui exemplu utilizând editorul Notepad. (5 ore); 5. Etichete html și atribute specifice. Aplicații practice. (4 ore); 6. Prezentarea generală a unei aplicații WYSIWYG (what you see is what you get) – Macromedia Dreamweaver (6 ore); 7. Formatarea textului într-un document HTML. Inserarea imaginilor; maparea imaginilor. Aplicații practice (6 ore); 8. Utilizarea listelor și a tabelelor. Crearea legăturilor. Aplicații practice (5 ore); 9. Realizarea cadrelor într-o pagină. Aplicații practice (2 ore); 10. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (2 ore)
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,7 lei
Coordonator de program, Inf., Gherasim Corina	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 20 de cursanți
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul utilizării tehnicilor fotografice și a programelor de prelucrare a imaginii; Fotografia poate fi un instrument eficient pentru crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate și acesta ar fi motivul principal pentru care propunem acest curs de inițiere în arta fotografică. Tehnica digitală s-a extins și asupra acestui domeniu astfel încât metodele de prelucrare au un rol important asupra imaginii finale. Exploatarea imaginilor și plasarea acestora în contextul potrivit pot conduce cu succes la mesajul dorit asupra publicului țintă.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a aparatelor foto digitale compacte precum și a celor din categoria DSLR-urilor; - Capacitatea de a înțelege și aplica elementele (condițiile) necesare pentru realizarea unei fotografii (subiect, lumină, compoziție); - Înțelegerea și utilizarea corectă a meniului disponibil la aparatele foto compacte și DSLR; - Descărcarea fotografiilor în calculator și prelucrarea acestora în aplicații specializate (ex. Photoshop)
planificarea modulelor tematice	- Introducere. Scurt istoric (2 ore) - Camera foto - noțiuni referitoare la setările aparatelor foto digitale (2 ore); - Prezentarea noțiunilor de bază - timpii de expunere, valori și măsurări, subexpunere sau supraexpunere, expunerea subiectelor în mișcare, interpretarea histogramelor, prioritate de diafragma, prioritate de timp, aplicații practice (2 ore); - Prezentare diafragma, câmp de profunzime, valori ISO, noțiuni despre focalizare, aplicații practice (2 ore); - Lumină și umbră – noțiuni legate de temperatura de culoare, despre fenomenele de reflexie, difuzie, și dispersia luminii, intensitatea luminoasă. Aplicații practice. (2 ore); - Elementul “culoare în fotografie” – nuanță, saturare, strălucire (2 ore); - Categorii: (3 ore); - Fotografia portret (planuri de prezentare; compoziții; distanțe focale; fotografii de grup; decoruri; tehnici de iluminare); - Fotografia “peisaj”; - Fotografia “eveniment” (recomandări în funcție de

	eveniment); 11. Fotografia macro (obținerea clarității; exemple de caz); 12. elemente de compoziție (stabilirea cadrelor, punctele de interes, diagonale, unghiuri, regula treimii; distorsionari)(2 ore); 13. Tehnici de editare și retusare a imaginilor - corectare cromatică - introducerea de noi elemente, prelucrare, montaj de imagini (Adobe Photoshop) (2 ore); 14. Cropuri imagini, transformări proportionale și la dimensiune fixă, editare culori, instrumente de blurare, subexpunere sau supraexpunere a pixelilor, saturare sau desaturare a pixelilor, instrumente de clonare, (2 ore); 15. Evaluare finală. Prezentarea portofoliilor (3 ore)
• calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Gherasim Daniel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupa
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf. Gherasim Corina	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Jurnalism școlar – curs de abilitare pentru coordonatorii revistelor școlare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și abilitarea a cât mai multor cadre didactice în domeniul jurnalismului școlar; Optimizarea receptării și transmiterii diverselor modalități de comunicare pentru a forma competențe, valori și atitudini care se regăsesc în: înțelegerea specificului limbajului publicistic; formarea unui cititor de presă receptiv la valoare și, eventual, realizator de texte publicistice; formarea competențelor de tehnoredactare computerizată.
Durata (număr total de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Capacitatea profesorilor de a dezvolta latura creativității elevului la potențialitatea sa maximă, a spiritului critic, a capacității de a organiza informații din diferite domenii; - Recunoașterea și producerea componentelor de ordin structural specifice textului jurnalistic; - Capacitatea de a redacta compoziții în stil publicistic și de a utiliza tehnici variate de realizare a revistelor școlare; 4. Utilizarea programelor specifice de grafică și tehnoredactare necesare pentru realizarea unei reviste școlare
planificarea modulelor tematice	- Structura redacției unei reviste (2 ore); - Tipuri de reviste (2 ore); - Structura internă a revistelor (2 ore); - Tipuri de pagini: editorialul, cuprinsul, pagini standard, coperta (3 ore); - Textul jurnalistic (3 ore); - Specii narative (2 ore) - Specii non-narative (2 ore); - Realizarea copertei utilizând Corel Draw (Alegerea formatului, plasarea elementelor pe suprafața copertei, titlul, elemente din cuprins, plasarea unor imagini). Aplicații practice; (3 ore) - Prelucrarea imaginilor (noțiuni legate de rezoluție, culoare, saturatie, contrast, crop, montaj). Aplicații practice (3 ore); - Prezentarea unei aplicații specifice tehnoredactării și machetării. Aplicații practice. (5 ore); - Evaluarea finală (3 ore);
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	portofolii, activități practice, evaluare finală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de	prof. Gherasim Daniel

pregătire)	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanti/grupa
Costul programului / al activității	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Inf., Gherasim Corina	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Facilitator/Coordonator pentru Consiliile Școlare ale Elevilor
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează cadrelor didactice coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (din învățământul liceal și gimnazial), profesorilor diriginți, cadrelor didactice inspectori școlari/metodiști ai ISJ/CCD pentru activități educative școlare și extrașcolare, coordonatorilor C.J.E.
Justificare (necesitate, utilitate)	Așa cum este prezentat în Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor (2010) și în Ghidul de inițiere pentru membrii Consiliului Elevilor, Consiliul Școlar al Elevilor reprezintă „o formă de organizare asociativă a elevilor (...), un factor important al democratizării școlii și al relațiilor profesor-elev. Prin intermediul acestui cadru de organizare, elevii își pot alege reprezentanții pe baza principiului reprezentativității, pot formula puncte de vedere specifice lor și pot elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare. Consiliul Elevilor reprezintă interesele elevilor din învățământul preuniversitar de stat și privat din România la nivel școlar, local, județean și național, este structură consultativă, partener al Ministerului Educației Naționale, este organizat și funcționează conform Regulamentului-cadru aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, nr. 4247 din 21.06.2010”. Utilității existenței Consiliului elevilor, ca posibilitate de exprimare a opiniilor și ideilor, îi corespunde nevoia de coordonare și facilitare a acestui proces al elevilor, prezent și manifest în fiecare unitate de învățământ liceal și gimnazial. Facilitarea și coordonarea activității Consiliului Elevilor se impune a fi făcută structurat și cu atenția datorată unui proces ce implică complexitatea manifestării elevilor în forma lor asociativă. Din această perspectivă, este considerată oportună și necesară pregătirea unor cadre didactice care, ca persoane-resursă, să faciliteze procesul de manifestare asociativă și reprezentativă a elevilor, să dezvolte în rândul acestora abilități de exprimare și decizie pentru colegii lor.
Durata (număr total ore de formare)	40 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Cunoașterea/înțelegerea contextului în care C. E. își desfășoară activitatea, gestionarea relației cu C.E. ca persoană dedicată din partea managementului unității școlare, sprijinul/facilitarea (din diverse roluri) a procesului prin care trec elevii în C.E., coordonarea activităților specifice ale acestuia (proiecte), formarea echipei de elevi din C.E., monitorizarea și susținerea activității C.E. a deciziilor acestuia.
planificarea modulelor tematice	Modulul I – Consiliul elevilor. Rolurile consilierului educativ și contexte ale activităților cu Consiliul Elevilor. Modulul II – Tehnici de facilitare și metode de lucru recomandate

	consilierilor educativi. Modulul III – Management de proiect. Modulul IV – Incubator de proiecte – bune practici. Evaluare finală:2 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Metode și forme concrete de coordonare/facilitare a activității unui C. E.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Bentz Teodora și prof. Angela Sîrbu (formatori naționali CNE)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	135 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice identificarea precoce a situațiilor de risc și elaborarea strategiilor optime de prevenție și intervenție în caz de eșec școlar obiectiv sau subiectiv.
Durata (număr total ore de formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Utilizarea adecvată a conceptelor cheie relaționate cu motivația, învățarea de tip școlar, forme și aspecte caracteristice ale motivației învățării - Dezvoltarea abilităților de identificare a factorilor de risc intelectuali și non-intelectuali - Dezvoltarea capacităților de relaționare cu elevii aflați în situația de risc de eșec școlar - Aplicarea practică în cadrul activităților desfășurate în școală a strategiilor de prevenție - Elaborarea și aplicarea practică a strategiilor de intervenție specifice în situație de eșec școlar - Dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată a capacității de motivare a elevilor pentru activitatea de tip școlar
planificarea modulelor tematice	1. Aspecte motivaționale ale învățării de tip școlar – 2 ore 2. Analiza psihologică a randamentului școlar – rolul factorilor intelectuali și non-intelectuali – 2 ore 3. Inteligența școlară – 2 ore 4. Formele și cauzele inadaptării școlare – 2 ore 5. Anticiparea riscului de eșec școlar pe baza cunoașterii cauzalității acestuia și strategii de prevenție – 3 ore 6. Intervenția specifică – 4 ore 7. Evaluare finală – 1 oră
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Gherasim Daniel, prof. înv. primar gr. I Claudia Enache, prof. Caloian Florentina, bibliotecar Stela Stănoiu, analist programator Gherasim Corina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Promovarea sănătății mentale și emoționale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Sprijinirea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor implicați în procesul instructiv-educativ
Durata (număr total ore de formare)	20 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Îmbunătățirea sănătății mentale și emoționale a tuturor actorilor educaționali; - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului; - Dezvoltarea aptitudinilor de bază implicate în comunicarea eficientă și în dezvoltarea relațiilor interpersonale; - Identificarea și perfecționarea modalităților prin care școala poate promova sănătatea mentală și emoțională, dezvoltarea respectului față de propria persoană; - Perfecționarea utilizării metodelor de învățare activă
planificarea modulelor tematice	1. Prezentarea participanților și a obiectivelor, 2 ore 2. Conceptele specifice domeniului, 3 ore 3. A asculta și a răspunde eficient, 4 ore 4. Managementul stresului, 5 ore 5. Managementul schimbării, 5 ore 6. Evaluare, 1 oră
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 – 2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, teste grilă de evaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ciomaga Florentina, prof. Brebulet Silviu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba franceză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii franceze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Formarea abilităților de comunicare în limba franceză - Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază - Formarea abilităților de adresare în situații uzuale - Formarea abilităților de redactare de text
planificarea modulelor tematice	- Ascultare înțelegere - 5 ore - Conversație - 5 ore - Înțelegerea textului - 5 ore - Deprinderi de scriere - 5 ore - Recapitulare - 2 ore - Evaluare - 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Baci Svetlana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba germană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii germane pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Formarea abilităților de comunicare în limba germană - Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază - Formarea abilităților de adresare în situații uzuale - Formarea abilităților de redactare de text
planificarea modulelor tematice	1. Ascultare înțelegere – 5 ore 2. Conversație – 5 ore 3. Înțelegerea textului – 5 ore 4. Deprinderi de scriere – 5 ore 5. Recapitulare – 2 ore 6. Evaluare – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor gr. II Laura Pogan
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba italiană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii italiene pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare.
Durata (număr total de formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Formarea abilităților de comunicare în limba italiană - Formarea abilităților de utilizare a lexicului de bază - Formarea abilităților de adresare în situații uzuale - Formarea abilităților de redactare de text
planificarea modulelor tematice	- Ascultare înțelegere – 5 ore - Conversație – 5 ore - Înțelegerea textului – 5 ore - Deprinderi de scriere – 5 ore - Recapitulare – 2 ore - Evaluare – 2 ore
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, autoevaluare, testarea abilităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Crenguța Stanciu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în limba rromani
Public-țintă vizat	Cadre didactice indiferent de specialitate
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul oferă cadrelor didactice competențele minimale de comunicare în limba rromani.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- identificarea specificului comunicării cu populația rromani - însușirea unui număr minim de cuvinte ale limbii rromani - formarea minimală a abilităților de comunicare în limba rromani
planificarea modulelor tematice	1. specificul comunicării în limba rromani - 2 ore 2. ascultare înțelegere – 5 ore 3. conversație – 5 ore 4. înțelegerea textului – 5 ore 5. deprinderi de scriere – 5 ore 6. evaluare – 2 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii, gradul de implicare în desfășurarea activităților practice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Costache Maria
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea proiectării, desfășurării și evaluării activităților din cadrul săptămânii dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea de competențe specifice de proiectare a curriculum-ului integrat, de muncă în echipă, de evaluare a activităților de învățare în contexte nonformale și informale.
planificarea modulelor tematice	1.Noțiuni generale și reguli de bază în managementul proiectelor – 5 ore 2.Abordarea integrată a curriculum-ului. Temele cross-curriculare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!” – 5 ore 3.Metode, tehnici, procedee utilizate pentru eficientizarea învățării în contexte nonformale și informale aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”- 6 ore 4.Proiectarea și evaluarea în activitățile transdisciplinare aplicabile în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. – 6 ore 5.Evaluare finală – 2 ore
calendarul programului	An școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii.
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. învă. primar gr.I Claudia Enache
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/ grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul activității de voluntariat - oportunități ale sistemului de învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată de persoane fizice denumiți voluntari, în cadrul unor raporturi juridice, altele decât raportul juridic de munca și raportul juridic civil de prestare a unei activități remunerate. Implicarea eficientă a voluntarilor necesită un proces planificat și organizat. Acest demers sistematic în lucrul cu voluntarii necesită asadar un manager, un coordonator care să fie capabil să găsească oameni dornici să ajute fără a fi remunerați și, după o selecție preliminară, să îi plaseze în funcție de nevoile comunității. Voluntariatul este reglementat prin Legea nr.195/20.04.2001 modificată și completată prin Ordonanța nr.58/22.08.2002 și Legea nr.629/19.11.2002. Voluntariatul poate fi o sursă foarte bogată de învățare, atunci când există atât dorința de a învăța din partea voluntarului, cât și preocuparea pentru motivația voluntarului din partea organizației la care acesta activează. Implicându-se în diverse proiecte și activități, lucrând în echipă sau de unii singuri, confruntându-se cu diverse situații și probleme, voluntarii dobândesc implicit noi abilități și competențe, noi cunoștințe, noi atitudini, dezvoltarea personalității.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	- competențe generale precum comunicare în scris sau verbal (în limba maternă sau într-o limbă străină), relaționare cu beneficiari / sponsori / autorități / mass-media / personalități publice, negociere, asumarea responsabilității, luarea de inițiativă, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership, comunicare interculturală, buna gestionare a timpului de lucru, etc. - competențe legate de sarcini specifice precum redactare de documente, scrierea de proiecte, contabilitate primară și gestionarea de fonduri, documentare, competențe administrative, organizare de evenimente, lucrul cu diverse tehnologii modern.
• planificarea modulelor tematice	1. Voluntariatul – concept și beneficii – 2 ore 2. Voluntariatul ecologic și civic – 5 ore 3. Voluntariatul în domeniul cultural și în sănătate -7 ore 4. Voluntariat social – Drepturile copilului - 8 ore 5. Evaluare – 2 ore
• calendarul programului	An școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității practice de voluntariat.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de	Prof. învăț. primar gr. I Claudia Enache, prof.gr.II Dana Nicolescu,

pregătire)	colaborator extern al O.N.G. „Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice”
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, prof. metodist, Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	A doua șansă în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „A doua șansă”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
planificarea modulelor tematice	▪ Informarea privind metodologia programului „A doua șansă” – 4 ore ▪ Adaptarea educației și formării la nivelul cursanților – 8 ore ▪ Curriculum “A doua șansa” – 10 ore ▪ Evaluare – 3 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	inițială – prin chestionar de autoevaluare a profilului de competență. continuă – pe tot parcursul desfășurării activității teoretice și aplicative prin: fișe de evaluare; chestionare/reflecții ale zilei; studii de caz; măsurarea calității lucrărilor elaborate; chestionarul de evaluare a programului de formare; discuții libere. finală – realizarea unui portofoliu.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Gavrilescu, Prof. Chirtoc Amalia Daniela, Prof. Stănilă Luci
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți
Costul programului / al activității	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Bibliotecar, Stela Stănoiu	

PROGRAM DE FORMARE

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Educatie prin şah				
Public țintă vizat	Cadre didactice din invatamantul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Este bine cunoscuta deosebita valoare educativ-formativa a jocului de sah, motiv pentru care in multe tari ale lumii se preda saul in scoli.Sahul contribuie la formarea unor capacitati intelectuale deosebite bazate pe: rationament, logica, independenta in gandire, putere de argumentare si interpretare, credibilitate. S-a considerat, de asemenea ca ajuta la formarea unor puternice trasaturi de personalitate: atitudini, comportamente, conduite, opinii.				
Durata:	25 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Utilizarea conceptelor specifice saului pentru organizarea demersurilor de cunoastere si formare, formarea deprinderilor de planificare si proiectare a diferitelor tipuri de curriculum,dezvoltarea abilitatilor de implementare a diferitelor tipuri de curriculum, aplicarea cunostintelor de predare specifice saului in rezolvarea unor probleme teoretice si practice				
Planificarea modulelor tematice	Denumire modul	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	1. Curriculum: definitii, componente, tipuri de curriculum	1	x		
	2. Regulamentul jocului de sah	2	x	x	
	3.Obiectivarea continuturilor in documentele scolare(structura unui curs de sah)	2	x		
	4.Sahul in curriculum la decizia scolii (programele de sah pe 2 nivele)	3	x	x	
	5.Proiectarea didactica in functie de psihologia elevului jucator de sah (pregatirea psihologica, tehnicile de lucru la tabla- antrenamentul practic- abordarea si judecarea pozitiiilor, prospectarea si elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse)	7	x	x	x
	6.Programa scolara de optional- elaborare	7	x	x	x
Calendarul programului	Trim.IV 2016-trim.I-III 2017				
Modalități de evaluare	Portofoliu, chestionar				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Profesori de educatie fizica si sport(specialisti in sah-C.M., M.F., M.I.)				
3. CRITERII ECONOMICE					
Numărul de cursanți planificați	25-30 de cursanți/grupă				
Costul programului / al	80 lei				

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, Prof. metodist, Panțică George

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educatia incluziva: dimensiuni, provocari, solutii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Avem nevoie să ne reamintim faptul că fiecare copil este o promisiune și are o șansă care depinde de atitudinea și acțiunea celor care îl cresc și îl educă. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a sprijini un sistem de educație incluzivă presupune și pregătirea în vederea integrării și educării copiilor cu CES și a proiectării și implementării activităților specifice acestora. Fiecare copil este unic și valoros în cadrul sistemului de educație. Fiecare copil poate învăța și, de aceea, susținem nevoia de adaptare și flexibilizare a curriculumu-lui și organizării școlare. Politicile școlare sunt cele care trebuie să încurajeze mai curând ideea de școală pentru copil decât cea de copil pentru școală. Încurajăm dezvoltarea și susținerea serviciilor de sprijin în școală, pentru a oferi oportunități de dezvoltare tuturor elevilor dar și pentru a forma și sprijini profesorii. Susținem necesitatea parteneriatului educațional dintre profesori, părinți și elevi, alături de toți profesioniștii care dau valoare adăugată actului educațional.
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
2. Curriculum-ul programului de formare	
Planificarea modulelor tematice	1. Dizabilitate și educație incluzivă - 3 ore a) Delimitări conceptuale b) Clasificarea dizabilităților 2. Contextul românesc în privința problemei persoanelor cu dizabilități – 3 ore a) Recomandări privind educația incluzivă a copiilor cu dizabilități; b) Direcții de acțiune pentru promovarea educației incluzive în România. 3. Integrarea copiilor cu cerințe speciale în învățământul de masă. Abordarea curriculumului educațional în condițiile integrării copiilor cu CES. Percepții și bariere - 4 ore a) Curriculumul pentru educația incluzivă; b) Organizarea grădiniței/școlii ca o instituție integrativă. 4. Predarea – învățarea – evaluarea din perspectiva educației incluzive – 6 ore a) Strategiile incluzive de educație ; b) Predarea în condițiile educației incluzive;

	c) Parteneriatul scoala-familie în predare, evaluare; d) Strategii de sprijinire a învățării eficiente pentru toți copiii din clasă; e) Specificul evaluării în educația incluzivă. Scopul evaluării din perspectiva educației incluzive; f) Strategii de evaluare și revizuire a progresului școlar în grupa de copii sau clasa de elevi. Instrumente și abordări specifice. 5. Mediul incluziv-condiție pentru asigurarea incluziunii educaționale a copiilor cu CES - 4 ore a) Cadrul didactic – factor important în implementarea educației incluzive; b) Cadrul didactic de sprijin și profesorul logoped – suport în asigurarea incluziunii educaționale a copiilor cu cerințe educaționale speciale; c) Familia și comunitatea – parteneri ai școlii incluzive. 6. Evaluare - 4 ore
Competențe vizate	- dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive; - formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv; dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat în învățare; - sprijinirea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertelor educaționale în funcție de cerințele comunității locale; - dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului grădiniță/școală-familie-comunitate; - dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice, necesare abordării copilului cu CES.
Planificarea modulelor tematice	Pe parcursul anului școlar 2016 – 2017
Calendarul programului	Prezentarea unei teme din portofoliul realizat în acest scop, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului, chestionare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui proiect didactic pe o temă specifică, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
3. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Strat Reta, Prof. gr. I Năstac Elena
4. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Coordonator program, Prof. metodist, Panțică George	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Psihopedagogia evaluării aplicate la preșcolari
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul asigură dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar
Durata (număr total de formare)	24 ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- Necesitatea oferirii cadrelor didactice a abordărilor teoretice recente și a achizițiilor în planul practicii evaluative; - Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar; - Dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor de evaluare; - Necesitatea îmbogățirii competențelor cadrelor didactice cu privire la sistemul tehnicilor și instrumentelor de evaluare.
*planificarea modulelor tematice	1. Specificul evaluării în învățământul preșcolar – 2 ore 2. Metode moderne de evaluare – aplicabilitate în activitatea instructiv-educativă la nivel preșcolar – 8 ore 3. – Fișe de evaluare – aplicații pe domeniile de cunoaștere conform Curriculumului național – 12 ore 4. Evaluare finală - 2 ore
*calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Lector dr. Flavia Mălureanu, Prof. învă. preșc. și primar gr. I Mariana Gavriloaie
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității /participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. metodist Claudia Enache

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Banca de date a formarii continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET
Public tinta vizat	Responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar (cadre didactice și personal didactic auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate)	Program de perfecționare realizat în cadrul proiectului inițiat de MENCS "Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar" (ID 63931) Conform metodologiei în vigoare, cadrele didactice trebuie să participe la cursurile de pregătire profesională continuă și să acumuleze cel puțin 90 de CPT la interval de 5 ani. Ele se pot înscrie la programele de pregătire puse la dispoziție de către furnizorii de formare, în urma cărora acumulează creditele necesare, acumula credite transferabile prin obținerea unui nou grad în urma unui examen sau doctorat. Cu ajutorul aplicației CONCRET vor putea accesa Banca națională de date și, astfel, un cadru didactic va putea căuta cu ușurință un program de formare care să corespundă cu obiectivele proprii de dezvoltare a carierei, va putea să-și calculeze creditele profesionale obținute, să-și verifice datele profesionale sau să-și introducă o nevoie de formare.
Durata (număr total de formare)	16 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea aplicației CONCRET Gestionarea bazei de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar Dezvoltarea competențelor de management al programelor de formare continua Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în actualul context.
Planificarea modulelor tematice	Prezentarea aplicației CONCRET (1 oră) Utilizarea aplicației CONCRET (4 ore) Scenarii de utilizare (4 ore) Exerciții practice (4 ore) Consultare Rapoarte și statistici (2 ore) Evaluare (1 oră)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Corina Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, Inf. Corina Gherasim

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management și consiliere pentru cariera didactica
Public tinta vizat	responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ preuniversitar (cadre didactice și personal didactic auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate)	Program de perfecționare realizat în cadrul proiectului inițiat de MENCS "Banca de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar" (ID 63931) Actualizarea legislației europene și naționale cu privire la formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Analiza etapelor privind evoluția în cariera didactică, a nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a profilului de competențe profesionale
Durata (număr total de formare)	12 ore
Curriculumul programului de formare	
Competențe vizate	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice managementului carierei didactice; Cunoașterea legislației specifice formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; Formarea abilităților de autoreflexie profesională; Identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională; Proiectarea propriului traseu al carierei didactice și al tinerilor debutanți
Planificarea modulelor tematice	Consilierea și managementul carierei didactice (5 ore) Cariera didactică – vocație sau întâmplare? (5 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Bogdan Ciubotaru
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, Inf. Corina Gherasim

III. PROGRAME ADRESATE PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământul preuniversitar, planificate pe grupe de 25 de cursanți.
Justificare (necesitate, utilitate)	Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991, Ordinului 1917/2005 și a Ordinului 2021/17.12.2013 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc. Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate. Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice - Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar - Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice - Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
planificarea modulelor tematice	- Gestionarea și arhivarea documentelor – 2 ore - Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore - Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore - Completarea registrelor contabile – 3 ore - Întocmirea bilanței de verificare – 3 ore - Evaluarea patrimonială – 3 ore

	7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore 8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
• calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mirela Buscă - economist C.C.D., Georgeta Ilie - economist I.S.J. Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Economist, Mirela Buscă	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Cerc metodic – științific al bibliotecarilor școlari, responsabililor de C.D.I.-uri și profesorilor documentariști
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari, profesori documentariști, responsabili de C.D.I.-uri
Justificare (necesitate, utilitate)	Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul profesiei; Ridicare standardelor de calitate în biblioteca școlară și CDI Promovarea exemplelor de bună practici Susținerea și promovarea imaginii bibliotecarului și profesorului documentarist în societate.
Durata (număr total de ore formare)	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Domenii de competență: • Formarea deprinderilor de utilizare eficientă a informațiilor în bibliotecă și CDI; -Optimizarea performanțelor profesionale;
• planificarea modulelor tematice	
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	• Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari și profesorilor documentariști. • Dezvoltarea competențelor de lectură ale elevilor în bibliotecile școlare • Comunicarea documentelor în structurile infodocumentare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu – director CCD Vrancea Prof. Chelariu Silvia – inspector de specialitate – ISJ Vrancea; Prof. Olariu Ciprian – CDI Vizantea Prof. Tomulescu Silviu – CDI Slobozia Bradului Ifitimie Dollores Maria - bibliotecar , Școala Gimnazială Nr. 2 Adjud. Hircan Alina – bibliotecar , Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Focsani Stanoiu Stela – bibliotecar CCD Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	40
Costul programului / al activității	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela – bibliotecar CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; - Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; - Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; - Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
planificarea modulelor tematice	- Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice - Sistemul de operare Windows Server 2003. Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice - Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; - Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; - Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice - Evaluare finală
calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea informaticienilor/ analștilor programatori si a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Analist programator Corina Gherasim
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 de cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Corina Gherasim	

IV. PROGRAME PRIORITARE MENCS

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea proramului	Program de formare privind Strategia anticorupție în educație
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	In conformitate cu Planul sectorial de masuri anticorupție al Ministerului Educației Naționale, parte integrantă a OMEN nr. 5144/26.09.2013, care cuprinde ca obiective și măsuri: Obiectivul general 2: Creșterea gradului de educație anticorupție Obiectivul specific 2: Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului instituțiilor educaționale și a personalului din administrația publică cu roluri în educație · Măsura: 2.1.1 - Organizarea periodică de cursuri privind respectarea normelor de etică și conduită morală pentru personalul angajat din sectorul educațional; · Măsura: 2.1.2. - Introducerea în tematica de formare profesională a unor module privind normele de conduită morală, etică și de integritate; · Măsura: 2.1.3. - Formarea de cadre didactice și personal din administrația publică cu roluri în domeniul educației, privind anticorupția și managementul educațional; Corelarea nevoilor participanților cu disponibilitatea de a se implica în actul de învățare a permis abordarea programului de formare care are la bază Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, pornind de la misiunea asumată: „de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare” În același timp, Strategia anticorupție în educație asigură implementarea recomandărilor formulate de Comisia Europeană în cadrul Mecanismului si Cooperare si Verificare privind consolidarea politicii generale anticorupție. Acest program de formare este menit a dezvolta competențele de lucru ale cadrului didactic pentru a determina corect nevoile participanților și a le utiliza ca motivație. Abordarea unei atitudini bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, se conturează a fi un scop fundamental pentru asigurarea succesului demersului educațional în cadrul acțiunilor de prevenire a corupției având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a tinerei generații și a personalului care activează în cadrul procesului instructiv - educativ.

Durata (număr total ore de formare)	26 de ore	
Curriculum-ul programului de formare		
• competențe vizate	La sfârșitul programului de formare, participanții vor avea capacitatea: - Să proiecteze și să deruleze activități didactice de învățare cu adulții - Să utilizeze transparența în comunicarea cu toți cei implicați în sistemul de educație (părinți, elevi, cadre didactice) - Să promoveze activități educative de prevenire și combatere a corupției în educație - Să aplice în mod responsabil principiile promovate de strategia anticorupție în educație - Să alcătuiască regulamente la nivelul unităților de învățământ care să cuprindă clauze referitoare la prevenirea faptelor de corupție, campanii de informare a elevilor și părinților	
• planificarea modulelor tematice	Tema	Nr. ore
	Corupția în România și indicatori de percepție a corupției în educație	3 ore
	Valorile fundamentale și principiile promovate de strategia anticorupție în educație	3 ore
	Scopul strategiei anticorupție, instrumentele și tipurile de intervenții propuse	3 ore
	Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	3 ore
	Implementarea și monitorizarea strategiei anticorupție în educație	4 ore
	Creșterea gradului de educație anticorupție	4 ore
	Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3 ore
	Evaluarea cursului “ Program de formare pentru strategia anticorupție”	3 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.	
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aurelia Neagu, prof. Gherasim Daniel, prof. Claudia Enache, prof. Caloian Florentina, bibliotecar Stănoiu Stela, analist programator Gherasim Corina	
3. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă	
Costul programului / al activității / participant	-	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-	
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
Public tinta vizat	Cadre didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program reprezintă o sinteză între aspectele de bază ale didacticii, conceptelor teoretice și practice privind curriculumul și evaluarea. Având în vedere schimbările în politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice suplinitoare competențele profesionale care să asigure succesul în cariera didactică.
Durata (număr total de formare)	30 de ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev; - Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi. - Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în context educațional.
*planificarea modulelor tematice	Modul I - Elemente de didactică și reforma educațională – 2 ore Modul II - Abordarea curriculară a demersului didactic. Facilitarea predării/învățării/evaluării printr-o abordare inovatoare – 5 ore Modul III - Strategii educaționale centrate pe elev – 6 ore Modul IV - Proiectarea ca demers de organizare a activității didactice. Lecția - principala formă de organizare a activității didactice – 10 ore Modul V - Evaluarea – 5 ore Evaluare finală - 2 ore.
*calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016- 2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	

/participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice în vederea participării în comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice urmărind pe de o parte, consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic. Aprofundarea conținutului de specialitate psihopedagogic și metodic. Formarea și dezvoltarea capacităților de a elabora demersuri didactice interactive și formative, folosind metodele moderne de predare-învățare. Aprofundarea conținutului programelor școlare și manualelor școlare alternative. Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional
• planificarea modulelor tematice	Repere legislative pentru activitatea profesorilor care fac parte din comisii județene pentru proba practică/orală în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Conținutul inspecției școlare – 8 ore Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției școlare. Evaluarea activității instructiv – educative și a activității metodic- științifice. – 8 ore Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare. Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției școlare – 8 ore
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Didactica disciplinei – formarea profesorilor metodiști
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune să formeze, dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară. Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității profesorului metodist (concepțe, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică profesorului metodist.
Durata (număr total ore de formare)	30 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare - Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare - învățare - Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice - Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicii formării continue a cadrelor didactice - Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice - Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră
planificarea modulelor tematice	1. Didactica disciplinei (12 ore) - Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare - Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ - Evaluarea rezultatelor școlare - Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției 2. Consiliere și orientare (5 ore) - Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală - Educația pe tot parcursul vieții: Comenius (pentru învățământul preuniversitar), Erasmus (pentru învățământul superior), Leonardo da Vinci (pentru educație și formare profesională), Grundtvig (pentru educația adulților) - Managementul activităților nonformale

	- Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintelui, proiectul educațional 3. Elemente de psihopedagogie (5 ore) - Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv - educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. - Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. - Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. 4. Legislație școlară (6 ore) - Cadrul legislativ românesc - Cadrul european al politicilor educaționale 5. Evaluare finală (2 ore)
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 – 2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Teste grilă de evaluare sumativă Portofoliu de evaluare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlari
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT (OM 5990/16.12.2015)
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de predare (profesori de toate specialitățile, de gimnaziu și liceu, profesori pentru învățământul preprimar și primar cu gradul I, II sau definitivat)
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea integrativ-inovativă a noilor programe educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.
Durata (număr total ore de formare)	120 de ore – 30 credite
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; - Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; - Promovarea conținuturilor și a principiilor specifice docimologiei; - Elaborarea instrumentelor/ probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; - Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; - Demonstrarea unei bune înțelegeri, aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; - Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; - Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă și orală.
planificarea modulelor tematice	Modulul I. Curriculum și evaluare, 30 ore Modulul II. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare, 30 ore Modulul III. Specificul evaluării în situații diverse: examenul de definitivat și concursul de titularizare. Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale, 30 de ore Modulul IV: Evaluarea adulților vs. Evaluarea elevilor, 30 de ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de	Lefter Aurora, Costache Maria, Dițoiu Ionel, Roșcan Ichim

pregătire)	Paulina, Baciú Svetlana, Neagu Aurelia, Caloian Florentina, Enache Claudia, Gherasim Daniel Gheorghe, Oprea Marilena, Isac Vasilica, Simion Mihaela Nicoleta, Tarău Mariea, Zahariuc Tincuța, Chirtoc Amalia, Stanciu Dorin, Lungu Mariana, Dumbravă Lidia, Mocanu Marius Cătălin, Ionașcu Ion, Fâsan Mihail, Gurgu Marilena, Mincă Vica, Oloeriu Gabriela, Giurcă Corina Lăcrămioara, Chelariu Silvia- Ofelia, Enache Mihaela, Mocanu Didina, Ariton Maria
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist Claudia Enache	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ
Public-țintă vizat	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea perfecționării în domeniul psihopedagogic și metodic
Durata (număr total ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	Planificarea activității instructiv-educative; Proiectare curriculară; Organizarea și desfășurarea instruirii; Cunoașterea personalității elevului.
• planificarea modulelor tematice	1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore; 2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 6 ore; 3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore; 4. Evaluare– 2 ore.
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	inspectori școlari ISJ Vrancea
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25-30 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, prof. Aurelia NEAGU

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare
Public tinta vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar, derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susținerii procesului formării de competențe cheie la școlarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
Durata (număr total de formare)	16 ore
Curriculumul programului de formare	
* competențe vizate	- susținerea formării competențelor cheie la elevii din cursul primar, - organizarea interdisciplinară a situațiilor de învățare, - tehnici de învățare integrată, - educația în spiritul dezvoltării durabile, - promovarea egalității de șanse în educație.
*planificarea modulelor tematice	Modulul I – Proiectarea didactică Modulul II – Strategii de interacțiune didactică Modulul III – Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare
*calendarul programului	2016 -2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr. I Pavel Mihaela, prof. gr.I Ghiuță Marcela, prof. gr.I Vucmanovici Roxana Rodica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității /participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. metodist, Enache Claudia

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (DeCeE)
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul asigură dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Durata (număr total ore de formare)	60 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice - Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/practică/orală - Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării - Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii
planificarea modulelor tematice	1. Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. – 6 ore 2. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale – 4,5 ore 3. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare – 6 ore 4. Proiectarea itemilor, ca elemente componente ale instrumentelor de evaluare scrisă. Introducerea tipologiei itemilor. Itemii obiectivi. – 6 ore 5. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii semiobiectivi. – 6 ore 6. Proiectarea instrumentelor de evaluare scrisă (continuare). Itemii subiectivi. – 6 ore 7. Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare. – 6 ore 8. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare. – 4,5 ore 9. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. – 6 ore 10. Elemente de deontologie în procesul de evaluare – 4,5 ore 11. Evaluare finală – 4,5 ore
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, prezentarea unui instrument de evaluare pentru o unitate de învățare, interevaluare, gradul de implicare în activitățile propuse în timpul cursului.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Alexandrina Ivan, Prof. gr. I Pițu Anișoara
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al	

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Prof. metodist, Panțică George	

V. SEMINARI, EXPOZIȚII, PARTENERIATE EDUCATIONALE, ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Simpozion: „Fluxul informațional în activitatea de cercetare”
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Simpozionul are rolul de a furniza cadrul instituțional în care cadrele didactice și didactice auxiliare pot relaționa pentru descoperirea unor metode și strategii de informare și documentare prin biblioteca școlară și Centrul de Informare și Documentare; competența de integrare a informațiilor într-o activitate de cercetare documentară.
Durata (număr total de ore formare)	8 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: • adoptarea unui model coerent, în cadrul căruia să apară evidentă deplasarea accentului de pe simpla achiziționare de cunoștințe pe formarea de competențe și atitudini, cu valențe ulterioare de actualizare și de extindere, pornind de la diverse moduri de informare și documentare; • diversificarea strategiilor, a ofertelor și a situațiilor de regăsire a informațiilor și de întocmire a bibliografiilor. • dezvoltarea abilităților de selectare a informațiilor pentru formarea unei culturi informaționale; • dezvoltarea competențelor de stimulare a elevilor pentru implicarea voluntară în realizarea unui produs de proiect coerent, interesant și atractiv; • valorificarea fondurilor infodocumentare ale bibliotecilor
planificarea modulelor tematice	Susținerea conferințelor și prezentarea materialelor trimise Analiza materialelor și discuții libere pe respectivele teme pentru stimularea creativității participanților în vederea realizării activităților ulterioare
calendarul programului	24 aprilie 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback de la participanți publicarea materialelor într-un DVD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela – bibliotecar CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții tematice
Public-țintă vizat	Personalul din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Încurajarea elevilor cu aptitudini artistice Valorificarea aptitudinilor si competentelor artistice
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2016-2017
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- stimularea creativității elevilor - dezvoltarea imaginației la elevi - promovarea elevilor cu aptitudini artistice - cultivarea interesului pentru valorile artistice - dezvoltarea dimensiunii estetice a personalității elevilor
planificarea modulelor tematice	5 octombrie – expoziții cu tematica: "Ziua Internațională a Educației" 20 noiembrie - expoziții cu tematica: „Ziua Dreptului Copilului” 1 decembrie - expoziții cu tematica: „E ziua ta române” 25 decembrie - expoziții cu tematica: „Magia Crăciunului” 24 ianuarie - expoziții cu tematica: „Actul energic al unirii” 14 februarie - expoziții cu tematica: „Valentine’s day” 25 Februarie - expoziții cu tematica: „Dragobete” 1 martie - expoziții cu tematica: „Ziua mărtisorului” 8 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Femeii” 22 martie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Apei” 22 aprilie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Pământului” 9 mai - expoziții cu tematica: „Ziua Europei” 1 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Internațională a Copilului” 5 iunie - expoziții cu tematica: „Ziua Mondială a Mediului” Expoziții cu teme la alegere. Ex.: Târg de oferte școlare
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de vizitatori referitor la materialele expuse și calitatea percepută a acestora
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, Enache Claudia	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proiecte educaționale (parteneriate)
Public-țintă vizat	Cadre didactice și elevi din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin implicarea în programele de parteneriat, C.C.D. „Simion Mehedinți” Vrancea vine în întâmpinarea dorinței cadrelor didactice de a avea un cadru instituțional de desfășurare a activităților extrașcolare desfășurate cu elevii pentru stimularea inițiativei și participării, a imaginației și creativității elevilor, a spiritului lor civic.
Durata	An școlar 2016-2017
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în echipă pentru rezolvarea sarcinilor specifice - Cunoașterea de către elevi a specificului activităților desfășurate în parteneriat și exersarea acestei forme de relaționare - Formarea și dezvoltarea competențelor de identificare a tematicilor originale, de identificare și persuadare a potențialilor parteneri în cadrul proiectelor, de coordonare a activităților desfășurate - Dezvoltarea imaginației și creativității elevilor și furnizarea cadrului instituțional de manifestare a acesteia; Dezvoltarea spiritului civic al elevilor, a inițiativei și participării sociale - Conservarea și promovarea valorilor culturale și tradiționale ale poporului român în contextul european actual - Formarea unei atitudini pozitive a elevilor față de activitățile de voluntariat
planificarea modulelor tematice	Activități desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Vrancea și unitățile școlare din județ cu tematică din cadrul educației estetice, ecologice, pentru participare și democrație, pentru comunicare și mass-media, pentru timpul liber, pentru democrație, interculturală, sanitară, nutrițională, precum și alte tematici propuse de cadrele didactice sau elevii din unitățile școlare din județul Vrancea.
calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2016 - 2017
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de cadrele didactice implicate în proiecte
2. Resurse umane	
Formatori implicați	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității / participant	-
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, Prof. metodist, Enache Claudia	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Zilele CCD „Simion Mehedinți” Vrancea
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin activitățile desfășurate în cadrul Zilelor CCD se urmărește crearea unui cadru propice schimbului de experiență și a încurajării inițiativelor din domeniul formării continue, a colaborării dintre cadrele didactice cu formări inițiale diferite pentru relaționarea în cadrul unor echipe interdisciplinare.
Durata (număr total de ore formare)	14-18.11.2016
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului formării continue - Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare, lucru în echipă - Pozitivarea atitudinii cadrelor didactice față de formarea continuă și responsabilizarea acestora în privința învățării pe tot parcursul vieții
planificarea modulelor tematice	Luni, 14.11.2016 - 10.30-11.00 Deschiderea - 11.00-12.30 Seminarul responsabililor cu formarea continuă (din mediul urban) - 13-14.30 Seminarul responsabililor cu formarea continuă (din mediul rural) Marti, 15.11.2016 - „20 noiembrie, Ziua internațională a drepturilor copilului” expoziție realizată de prof. învă. primar Claudia Nicolae, Școala „Ion Basgan”, Focșani Miercuri, 16.11.2016 Cercul metodic al bibliotecarilor școlari și a profesorilor documentariști Joi 17.11.2016 Ziua donatorului de carte (donații de cărți și manuale școlare pentru comunitatea românilor din zona Roma) Vineri, 18.11.2016 - ora 9 Vizite în CDI-uri din județ
calendarul programului	05-09 decembrie 2016
Modalități de evaluare a cursanților	Feedback oferit de participanți
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	300
Costul programului / al activității	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Seminarul de instruire a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare
Justificare (necesitate, utilitate)	Coordonarea responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare pentru desfășurarea activităților specifice, informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate de C.C.D. Vrancea pentru asigurarea accesului cadrelor didactice din județ la informațiile relevante pentru activitatea de perfecționare continuă.
Durata (număr total ore de formare)	32 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	- Proiectarea conținuturilor instructiv-educative - Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției - Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare - Manifestarea unei conduite inovative în plan profesional - Manifestarea unei conduite (auto)reflexive asupra activităților didactice/ pedagogice proprii
planificarea modulelor tematice	- Prezentarea raportului de activitate al C.C.D. Vrancea pentru anul școlar 2015 - 2016 / semestrul I, respectiv semestrul al II^{-lea} - Prezentarea rezultatelor proiectelor derulate prin C.C.D. Vrancea - Monitorizarea impactului formării în unitățile școlare din județul Vrancea - Prezentarea conținutului mapei responsabilului cu formarea continuă din școli - Prezentarea noutăților din site-ul C.C.D. - Prezentarea ultimului număr al revistei „Vârstele școlii” - Prezentarea ofertei de programe CCD Vrancea pentru anul școlar 2016-2017 - Prezentarea Metodologiei de formare continuă a personalului didactic - Dezbateri
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, bisemestrial
Modalități de evaluare a cursanților	Feed-back oferit de participanți
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Neagu Aurelia - director C.C.D. Vrancea, prof. metodist Panțică George, prof. metodist Micu Nicoleta, prof. metodist Claudia Enache, bibliotecar Stela Stănoiu, analist programator Corina Gherasim, economist Mirela Buscă
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	140
Costul programului / al activității	400 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
Coordonator de program, prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Expoziții de carte
Public-țintă vizat	Cadre didactice din județ, potențiali utilizatori ai bibliotecii
Justificare (necesitate, utilitate)	Popularizarea fondului de publicații; Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
Durata (număr total de ore formare)	An școlar 2016-2017
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	Domenii de competență: Formarea deprinderilor de informare și documentare prin bibliotecă Promovarea colecțiilor bibliotecii Atragerea utilizatorilor la bibliotecă
planificarea modulelor tematice	- „Prima zi de școală, primele zile în bibliotecă” – septembrie 2016 - „Limba – Identitate – Comunicare” -26 septembrie 2016 - Ziua Europeană a Limbilor - „Informație și Educație” – octombrie 2016 – Ziua Mondială a Educației - „Biblioteci și bibliotecari” - Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare – 31 octombrie 2016 - „Simion Mehedinți și opera sa” – octombrie 2016 - „Ostașii noștri” - 25 Octombrie 2016 - Ziua Armatei Române - „Internetul mijloc de informare și documentare” - 29 Octombrie 2016 - Ziua Internațională a Internetului - „Sadoveniana” – 5 noiembrie 2016 - „1 Decembrie la români” – Ziua Națională a României – decembrie 2016 - „Încluziune social și școlară” - 3 Decembrie 2017 - Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități; - „Drepturi și Indatoriri” - 10 Decembrie 2017 - Ziua Internațională a Drepturilor Omului; - „Sarbătorile de iarnă la români” – decembrie 2016 - „Vin' la Milcov cu grăbire” - 24 ianuarie 2017 - Ziua Unirii Principatelor Române; - „Holocaustul în România” - 27 ianuarie 2017 - Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului - „Ionel Teodoreanu – prozator” - 3 februarie 2017 - Teodoreanu, Ionel (1897–1954) prozator; - „Limba noastră-I o comoară” - 21 Februarie - Ziua Internațională a Limbii materne (UNESCO) - „Ion Creanga în biblioteca CCD”- 1 martie 2017, Ion Creangă, scriitor român (1837 - d. 1889); - „File din cărțile dascălilor vrânceni”- 3 martie 2017 - Ziua Mondială a Scriitorului - „Dreptul de a ști” - 15 martie 2017 - Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor; - „România și francofonia” - 20 Martie 2017 - Ziua Internațională a Francofoniei - „Căile pentru copii” - 2 aprilie 2017 - Ziua Internațională a

	Cărții pentru Copii - „Fluxul informațional” – 23 aprilie 2017 - „ Regi și regine ale României” - 10 mai 2017 – Zi Națională - Ziua Regalității - 21 mai 2017 - Ziua Mondială a Culturii; Ziua Mondială a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare, stabilită de ONU; - Eminescu în literatură” - 15 iunie 2017 - „Trei culori cunosc pe lume” - 26 iunie 2017 - Ziua Drapelului Național Român - „Stefan, Stefan, domn cel mare...” 2 iulie 2017 - Sfântul Voievod Ștefan cel Mare (1434–1504) Domn al Moldovei (între anii 1457 și 1504); - „Focsanii..” – Zilele Municipiului Focșani – iulie 2017 - „Desteaptă-te Române!” 29 iulie 2017 - Ziua Imnului Național al Românie - Expoziții dedicate aniversărilor : - 2017 - Anul liber de orice formă de violență (Convenția de la Istanbul) - 2017 - Anul comemorativ Justinian Patriarhul și al apărătorilor Ortodoxiei” și Anul omagial al iconarilor și pictorilor bisericești; Anul Ovidius Expoziții tematice” - lunar „Expoziții cu noutăți” - lunar „Expoziții aniversare” „Cărțile de căpătâi ale românilor” cu prilejul diverselor evenimente
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stanoiu Stela – bibliotecar CCD
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	
Costul programului / al activității	100 lei (hartie, toner, pliante)
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	
Coordonator de program, Stanoiu Stela, bibliotecar - CCD	

VI. Programe acreditate ANC

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formator
Public-țintă vizat	Personal încadrat în educație
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de pregătire al formatorului este elaborat pentru a va furniza activități esențiale de învățare, care vor fi utile în dezvoltarea diferitelor competențe cerute în cadrul instruirii adulților. De aceea, prezentul program include un set de module, elaborat pentru a facilita atingerea obiectivelor dorite de cursant. Pe măsura ce veți citi modulul, ar trebui să realizați următoarele pentru a vă ușura învățarea: să elaborați pe baza informațiilor din modul; să corelați conținutul modulului cu experiența zilnică; să luați notițe
Durată (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	evidențierea diferențelor între procesul de învățare a adulților și procesul de învățare a copiilor; definirea atributelor esențiale, ce stau la baza procesului de învățare a adulților și a caracteristicilor procesului de învățare a adulților
planificarea modulelor tematice	Principiile și practicile procesului de învățare a adulților – 10 ore Proiectarea programelor de formare – 16 ore Crearea unui mediu pozitiv de învățare – 14 ore Principii și tehnici de instruire – 16 ore Evaluarea procesului de învățare - 4 ore
calendarul programului	Se întocmește de comun acord cu participanții la curs
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stela Stănoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupa
Costul programului / al activității / participant	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program Prof. Neagu Aurelia, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Manager Proiect
Public-țintă vizat	Cursul se adresează atât celor care profesează și doresc să-și îmbunătățească abilitățile, cât și celor care doresc să devină manageri de proiect, asigurându-le atât instruirea necesară, cât și calificarea formală.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune inițierea în tehnicile managementului de proiect și parcurgerea structurată a pașilor necesari scrierii, planificării, implementării, gestionării resurselor (umane, financiare, materiale, timp) și evaluării proiectului. Mai mult decât atât, participanții vor beneficia și de informații valoroase privind managementul echipei, comunicarea și asigurarea calității în cadrul proiectului.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore
Curriculum-ul programului de formare	
• competențe vizate	• Stabilirea scopului proiectului • Stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului • Planificarea activităților și jaloanelor proiectului • Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operationale pentru proiect • Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect • Managementul riscurilor • Managementul echipei de proiect • Managementul comunicării în cadrul proiectului • Managementul calității proiectului
• planificarea modulelor tematice	Definirea unui proiect Caracteristicile proiectului Oamenii implicați în proiect Structura echipei de proiect Stabilirea obiectivelor - Criteriile SMART Bugetul proiectului Cauzele eșecurilor în managementul de proiect Planificarea productivității personale Provocări în calea unei comunicări eficiente Cooperare, colaborare și concurență FAZELE PROIECTULUI Evaluare finală (4 ore)
• calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual /

	proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stănoiu Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD	

PROGRAM DE FORMARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Evaluator de competențe profesionale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluatorul în sistemul formării profesionale continue este un specialist în managementul formării profesionale a adulților. El deține toate competențele necesare efectuării proceselor de evaluare a competențelor profesionale și a proceselor de evaluare a organizațiilor care solicită autorizarea/acreditarea ca organisme de evaluare, ca centre de evaluare și sau ca furnizori de formare profesională, precum și competențe în domeniul asigurării calității în formarea profesională continuă, conform legislației în vigoare.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
competențe vizate	1 Planificarea si organizarea evaluării 2 Înregistrarea si raportarea rezultatelor evaluării 3 Efectuarea evaluării 4 Elaborarea instrumentelor de evaluare 5 Analizarea informatiilor si luarea deciziei privind competența 6 Verificarea internă a proceselor de evaluare 7 Verificarea externă a proceselor de evaluare
planificarea modulelor tematice	Certificarea competentelor profesionale(6ore) Profilul evaluatorului de competente profesionale(6 ore) Metode de evaluare(10 ore) Etapele procesului de evaluare a competentelor profesionale (10 ore) Elaborarea instrumentelor de evaluare(4 ore) Evaluare finală (4 ore)
calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se va realiza prin susținerea în ședință publică a unui colocvii la care participanții vor prezenta, în cadrul ședinței publice (în conf. cu art. 20 litera f, din O.M.Ed.C. 4611/2005), prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și video proiector) și ulterior vor preda comisiei de evaluare (reprezentat DFPIP sau al CSA, reprezentant furnizor de formare și formatorii care au realizat formarea) un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini. Conținutul portofoliului va fi discutat cu participanții în cadrul sesiunilor de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. gr. I Aurelia Neagu, bibliotecar Stănoiu Stela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității	200 lei
Costul estimat al unei ore de	5 lei

formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, Prof. Aurelia Neagu, director CCD

Notă:

- Programele de formare acreditate MENCS se finalizează cu Atestat de formare profesională;
- Programele de formare avizate și prioritare MENCS se finalizează cu adeverință.
- În cazul în care cursurile din oferta CCD nu vor fi finanțate de la bugetul de stat menționăm că acestea pot fi organizate prin perceperea unei taxe suportată de cursanți pentru plata formatorilor, a consumabilelor, a atestatelor/adeverințelor.

Observație: toate cursurile vor fi organizate pe grupe de minim 25 de cursanți.

Înscrierile se fac astfel:

Pe mail ccd_vrancea@yahoo.com sau:

- Pentru cursurile următoare, persoana de contact este Corina Gherasim, 0237.223372, interior 16:
Cursuri acreditate MENCS
 1. Grafică și multimedia (OM 3599/23.03.2012) - 60 ore – 15 credite
 2. Tehnici de documentare online (OMEN 3365/29.04.2016) 24 de ore – 6 credite
 - 3 Tehnici de informare și comunicare (TIC) – 82 de ore – 20 de credite**Cursuri avizate MENCS:**
 1. Pagini WEB – 24 ore
 2. Arta fotografică – instrument pentru promovarea imaginii școlii – 24 ore
 3. Jurnalism școlar – curs de abilitare pentru coordonatorii revistelor școlare – 24 ore
 4. Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ – 24 ore
- Pentru celelalte cursuri din Oferta CCD persoana de contact este Micu Nicoleta, tel. 0237.223372, interior 14.

**Director,
Prof. Aurelia Neagu**